



УТВЪРДИЛ
КРЕМЕНА КРЪСТЕВА

Директорна СУ „ЙорданЙовков“ –Русе

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗАДЕЙНОСТТА НА ЕКИПИТЕ ЗА ЛИЧНОСТНО
РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В СУ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" -
РУСЕЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

Общи положения

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността и разнообразието от потребности на всички ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахването на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на учениците във всички аспекти на живота на общността. То е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие с принципите за равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик, равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждането на училищното образование и ориентираност към интереса и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

Допълнителната подкрепа включва:

- Извършване на оценка на образователните потребности на ученици със специални образователни потребности;
- Извършване на оценка на образователните потребности на ученици в риск;
- Извършване на оценка на образователните потребности на ученици с изявени дарби;
- Извършване на оценка на образователните потребности на ученици с хронични заболявания;
- Изготвяне на план за допълнителна подкрепа на ученика според индивидуалните му потребности.
- Осъществяване на допълнителна подкрепа, според индивидуалните потребности може да бъде:
 - ❖ Работа е дете или ученик по конкретен случай
 - ❖ Психологическа подкрепа
 - ❖ Ресурсно подпомагане
 - ❖ Логопедична помощ
 - ❖ Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, дидактични материали
 - ❖ Участие в квалификационно - методическа дейност, свързана с образователно-

възпитателния процес.

I. ЦЕЛ - Подкрепата на личностното развитие да се осъществява във връзка с разработените стратегии и анализ на необходимостта от допълнителна подкрепа. Формиране на толерантност и търпимост към различните деца. Пълноценно участие в живота на групата и на класа и пълноценна изява на потенциала на всеки ученик.

II. ЗАДАЧИ:

1. Насочване на общата и допълнителната подкрепа към развитие на потенциала на всяко дете и екип на работа за осигуряване и насочване на ученика към занимания.
2. Подпомагане за бърза социална адаптация в променящата се среда и подпомагане образователно-възпитателния процес за постигане на ДОС.
3. Участие на родителите в живота на учениците в училище и осигуряване на силна обществена подкрепа.

III. ДЕЙНОСТИ И ГРАФИК ЗА ТЯХНОТО ИЗПЪЛНЕНИЕ:

1. Запознаване с годишния план за дейността на екипа. Разпределяне на отговорностите.

Срок: септември

отг. Членове на ЕПЛР, учители

2. Взаимодействие между Екипите за подкрепа на личностното развитие (ЕПЛР) с Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО-Русе във връзка с одобряването или неодобряването на оценките на ЕПЛР.

Срок: Постоянен

отг. Членове на ЕПЛР, учители

3. Извършване на оценка на индивидуалните и образователните потребности на учениците със СОП.

Срок: Постоянен

отг. Членове на ЕПЛР, учители

4. Изготвяне на индивидуални учебни планове за обучението на учениците със СОП.

Срок: до 15. 09.2026 г.

отг. Членове на ЕПЛР

5. Изготвяне на индивидуални учебни програми за обучението на учениците със СОП по учебните дисциплини, по които не покриват ДОС за съответния клас. Предоставяне за утвърждаване от Директора на училището.

Срок: до 15.10. 2026 г.

отг. Членове на ЕПЛР

6. Изготвяне на План за допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП и предоставяне за утвърждаване от Директора на училището .

Срок: до 15. 10. 2026 г.

отг. Членове на ЕПЛР

7. Отбелязване на международно признати дни, свързани с приобщаването. Цел - повишаване на разбирането, борба с митовете, подкрепа и съпричасност:

✓ Международен ден на информираността за дислексията - 08.10

✓ Международен ден на информираността за синдрома на Даун - 21.03

✓ Международен ден на информираността за аутизма - 02.04

Срок: Постоянен
отг. Членове на ЕПЛР

8. Проследяване динамиката в развитието на учениците със СОП и при необходимост внасяне на промени в Плана за подкрепа и в Индивидуалните учебни програми.

Срок: Постоянен
отг. Членове на ЕПЛР, учители

9. Отчитане на резултатите от изпълнението на Плана за подкрепа и Индивидуалните учебни програми на учениците със СОП в края на първия учебен срок. Представяне на доклади до ЕПЛР и от ЕПЛР до Директора на училището. Представяне на доклад-анализ за дейността на ЕПЛР за първия учебен срок на 2026-2027 г.

Срок: нач. на февруари 2027 г.
отг. Членове на ЕПЛР

10. Информирание на родителите за изпълнението на плана за подкрепа.

Срок: учебна 2026-2027 г.
отг. Членове на ЕПЛР

11. Извършване на оценка на потребностите на ученици с обучителни, емоционални и поведенчески затруднения.

Срок: Учебната 2026-2027 г.
отг. Членове на ЕПЛР

12. Предоставяне на необходимата информация и документи в РУО - гр. Русе и РЦПППО - гр. Русе.

Срок: Учебната 2026-2027 г.
отг. Координаторът и ЕПЛР

13. Консултативна дейност с ученици, учители и родители.

Срок: Постоянен
отг. Членове на ЕПЛР, учители

14. Заседания на ЕПЛР в началото на учебната година, в края на първия учебен срок, в края на учебната година и при необходимост.

Срок: учебната 2026-2027 г.
отг. Членове на ЕПЛР

15. Отчитане на резултатите от изпълнението на Плана за подкрепа и Индивидуалните учебни програми на учениците със СОП в края на учебната година. Представяне на доклади до ЕПЛР и от ЕПЛР до Директора на училището. Представяне на доклад-анализ за работата на ЕПЛР пред ПС.

Срок: края на юни 2027 г.
отг. Членовете на ЕПЛР

Планът е актуализиран на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 16/11.09.2026 г. и е утвърден със Заповед № 35/15.09.2026 г.