

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ЙОРДАН ЙОВКОВ” – РУСЕ



Адрес: Бул. Цар Освободител 117
Тел: 0882/66-17-14
e-mail: info-1806206@edu.mon.bg
web site: <http://yovkov-rs.info/>

УТВЪРДИЛ:

КРЕМЕНА КРЪСТЕВА

Директор на СУ „Йордан Йовков” – Русе

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият документ определя основните приоритети, цели и мерки за повишаване качеството на образованието в СУ „Йордан Йовков” – Русе през учебната 2026/2027 година.

Мерките са разработени в съответствие с действащата нормативна уредба в областта на предучилищното и училищното образование, Стратегията за развитие на СУ „Йордан Йовков” – Русе и установените потребности и приоритети на училищната общност.

Основната насоченост е към устойчиво повишаване на качеството и ефективността на образователния процес, подобряване на образователните резултати, развитие на ключови компетентности, дигитална трансформация, приобщаване на всеки ученик, създаване на позитивен училищен климат и непрекъснато професионално развитие на педагогическите специалисти.

Мерките се основават на принципите на равния достъп до качествено образование, партньорството между участниците в образователния процес, превенцията и ранната подкрепа, иновативността и непрекъснатото усъвършенстване.

II. ВИЗИЯ

СУ „Йордан Йовков” – Русе е модерна, приобщаваща и развиваща се образователна институция, която създава условия за качествено обучение, личностно развитие и успешна реализация на всеки ученик.

Училището утвърждава среда, основана на уважение, сигурност, равнопоставеност и партньорство, в която учениците развиват своите знания, умения, социални и граждански компетентности, дигитална грамотност, творчески потенциал и готовност за учене през целия живот.

III. ПРИОРИТЕТИ, ЦЕЛИ И МЕРКИ

1. Повишаване на качество и ефективността на образователния процес

Цел: Повишаване качеството и ефективността на обучението чрез прилагане на иновативни, интерактивни и съобразени с индивидуалните потребности на учениците педагогически подходи.

Основни мерки:

- ✓ Прилагане на активни, интерактивни и проектно базирани методи на обучение.
- ✓ Насърчаване на ученето чрез практика, изследване, решаване на проблеми и работа в екип.
- ✓ Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход в зависимост от потребностите и възможностите на учениците.
- ✓ Използване на формативно оценяване и своевременно обратна връзка за проследяване на напредъка.
- ✓ Провеждане на периодичен анализ на резултатите от обучението по предмети, класове и образователни етапи.
- ✓ Споделяне и разпространяване на добри педагогически практики между учителите.

Индикатори за изпълнение:

- Повишаване на средния успех на учениците спрямо предходната учебна година
- Най-малко 90% от учениците успешно приключват учебната година и преминават в следващ клас.
- Най-малко 80% от педагогическите специалисти прилагат интерактивни и активни методи на обучение.
- Проведени периодични анализи на резултатите и набелязани конкретни мерки за подобрене.

2. Повишаване на резултатите от НВО, ДЗИ и вътрешноучилищни изпитвания

Цел: Подобряване на образователните резултати чрез системно проследяване на постиженията, ранно идентифициране на дефицитите и целенасочена подкрепа.

Основни мерки:

- ✓ Анализ на резултатите от НВО, ДЗИ и вътрешноучилищни оценявания.
- ✓ Изготвяне на планове за подобряване на резултатите по предмети и класове.
- ✓ Провеждане на допълнителни консултации и занятия за ученици с установени затруднения.
- ✓ Прилагане на диагностични тестове и периодични проверки на знанията и уменията.
- ✓ Подготовка и мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания, конкурси и други форми за изява.
- ✓ Проследяване на индивидуалния напредък на учениците.

Индикатори за изпълнение:

- Средните резултати от НВО да се доближават до или надвишават средните за страната.
- Подобряване на резултатите от ДЗИ спрямо предходната учебна година.
- Увеличаване с най-малко 10% на броя на учениците, участващи в олимпиади, състезания и конкурси.
- 100% от учениците с установени образователни затруднения да бъдат включени в подходящи форми на допълнителна подкрепа.

3. Дигитална трансформация, дигитални компетентности и STEM образование

Цел: Модернизиране на образователния процес чрез ефективно използване на съвременни дигитални технологии и развитие на дигитални компетентности..

Основни мерки:

- ✓ Ефективно използване на STEM средата и дигиталните кабинети в образователния процес.
- ✓ Интегриране на дигитални ресурси, образователни платформи и интерактивни технологии в обучението.
- ✓ Провеждане на обучения за педагогическите специалисти по дигитална педагогика, изкуствен интелект, STEM и безопасно използване на дигитална среда.
- ✓ Развитие на уменията на учениците за критично оценяване на информацията и отговорно поведение в дигитална среда.
- ✓ Реализиране на междупредметни STEM проекти и практически задачи.
- ✓ Насърчаване участието на учениците в STEM клубове, състезания, инициативи и проектни дейности.

Индикатори за изпълнение:

- Най-малко 70% от учителите да използват дигитални технологии и електронни образователни ресурси в преподаването.
- Проведени минимум 2 квалификационни форми по дигитални компетентности, STEM или използване на нови технологии в образованието.
- Най-малко 20% от учениците участват в STEM проекти, клубове, състезания или други практически инициативи.
- Реализирани минимум 2 междупредметни или проектно базирани дейности с използване на дигитални технологии.

4. Професионално развитие и мотивация на педагогическите специалисти

Цел: Повишаване на професионалната компетентност, мотивацията и готовността на педагогическите специалисти за прилагане на съвременни образователни подходи.

Основни мерки:

- ✓ Разработване и изпълнение на индивидуални и екипни планове за квалификация.
- ✓ Насърчаване участието в обучения, семинари, конференции, професионални общности и обмен на добри практики.
- ✓ Организиране на вътрешноучилищни квалификационни форми.
- ✓ Споделяне на успешни педагогически практики и резултати от квалификационни дейности.
- ✓ Подкрепа на учителите при внедряване на иновативни методи и технологии.
- ✓ Насърчаване на професионалната инициатива и екипната работа.

Индикатори за изпълнение:

- 100% от педагогическите специалисти участват в поне една форма на квалификация през учебната година.
- Най-малко 60% от учителите споделят или прилагат нови практики, придобити в резултат на квалификационни дейности.
- Проведени минимум 2 вътрешноучилищни форми за споделяне на добри практики.
- Поддържане или повишаване на удовлетвореността на педагогическите специалисти от професионалната среда.

5. Позитивен училищен климат и превенция на агресията

Цел: Създаване на сигурна, спокойна и подкрепяща среда, основана на уважение, толерантност и ненасилствено разрешаване на конфликтите.

Основни мерки:

- ✓ Реализиране на дейности от училищната програма за превенция на агресията и тормоза.
- ✓ Провеждане на тематични дейности в часа на класа, свързани с емоционалната интелигентност, взаимоотношенията и разрешаването на конфликти.
- ✓ Ранно идентифициране на ученици в риск и осигуряване на подходяща подкрепа.
- ✓ Активно взаимодействие между учители, родители, учители, психолог и други специалисти.
- ✓ Провеждане на инициативи, насочени към ценностите на училищната общност, толерантността и взаимното уважение.
- ✓ Системно проследяване и анализ на случаите на агресия и тормоз.

Индикатори за изпълнение:

- Липса на случаи на агресия и тормоз.
- Повишаване на усещането за сигурност и принадлежност към училищната общност.
- Проведени минимум 2 инициативи, насочени към позитивен училищен климат.
- Проведено минимум едно анкетно проучване сред учениците за училищния климат.

6. Приобщаващо образование и осигуряване на равен достъп до качествено образование

Цел: Създаване на условия за пълноценно участие и образователен успех на всеки ученик независимо от неговите индивидуални потребности и социален статус.

Основни мерки:

- ✓ Идентифициране на ученици, които се нуждаят от обща или допълнителна подкрепа.
- ✓ Осигуряване на индивидуална и групов подкрепа в зависимост от потребностите.
- ✓ Прилагане на подходи за превенция на отпадането и ограничаване на отсъствията.
- ✓ Създаване на достъпна и подкрепяща образователна среда.
- ✓ Реализиране на дейности за толерантност, приемане на различията и социално включване.
- ✓ Активно взаимодействие с родители и институции при случаи на риск от отпадане или социална изолация.

Индикатори за изпълнение:

- 100% от учениците, за които е установена необходимост, получават подходяща подкрепа.
- Намаляване на отсъствията по неуважителни причини спрямо предходната учебна година.
- Реализирани минимум 2 инициативи за приобщаване, толерантност и равен достъп.
- Проследяване на напредъка на учениците в риск чрез документирана подкрепа и периодичен анализ.

7. Партньорство с родителите и взаимодействие с общността

Цел: Утвърждаване на устойчиво партньорство между училището, семейството, институциите и местната общност в подкрепа на развитието на учениците.

Основни мерки:

- ✓ Провеждане на регулярни родителски срещи, тематични дискусии и информационни инициативи.
- ✓ Включване на родителите в училищни инициативи, проекти, доброволчески дейности и STEM събития.
- ✓ Създаване на възможности за обратна връзка от родителите относно качеството на образователния процес и училищната среда.

- ✓ Разширяване на партньорството с местната власт, културни и образователни институции, неправителствени организации и представители на бизнеса.
- ✓ Ефективно използване на електронния дневник, интернет страницата и други дигитални канали за комуникация.

Индикатори за изпълнение:

- Проведени минимум 2 тематични срещи или семинари с родители.
- Най-малко 60% участие на родители в проучванията за удовлетвореност и училищен климат.
- Реализирани минимум 2 съвместни инициативи с външни партньори.
- Положителна оценка на комуникацията училище-родители от минимум 80% от анкетираните.

8. Развитие и модернизиране на училищната среда.

Цел: Създаване на модерна, функционална, безопасна и стимулираща образователна среда, която подпомага ученето, творческата активност и социалното взаимодействие.

Основни мерки:

- ✓ Поетапно подобряване на материално-техническата база.
- ✓ Обновяване и функционално оборудване на учебни кабинети, класни стаи, библиотечни и информационни пространства и физкултурни помещения.
- ✓ Подобряване на вътрешната и външната училищна среда.
- ✓ Привличане на родители, институции и партньорски организации при реализиране на инициативи за подобряване на средата.
- ✓ Развитие и актуализиране на ИКТ инфраструктурата и електронните ресурси.
- ✓ Създаване на пространства, насърчаващи работа в екип, проектна дейност и неформално учене.

Индикатори за изпълнение:

- Обновени или подобрени минимум 3 помещения/пространства.
- Реализиран минимум 1 проект или инициатива за подобряване на училищната среда с участието на партньори.
- Увеличаване на участието на родители и представители на общността в инициативи за развитие на училищната среда.
- Най-малко 50% от учителите и учениците използват ефективно нови или актуализирани дигитални ресурси.
- Поддържане на активни електронни канали за комуникация с родители и партньори.

IV. МОНИТОРИНГ, ОТЧИТАНЕ И ОЦЕНКА

Изпълнението на мерките се проследява чрез система за текущ, междинен и годишен мониторинг.

Основните дейности включват:

- Провеждане на анализ на резултатите в началото, в средата и в края на учебната година.
- Проследяване на изпълнението на поставените цели и индикатори.
- Анализ на резултатите от НВО, ДЗИ, вътрешноучилищни оценявания и други форми за измерване на постиженията.
- Провеждане на анкетни проучвания сред ученици, родители и педагогически специалисти.

- Представяне на резултатите от изпълнението пред Педагогическия съвет.
- Документиране и споделяне на добри практики.
- Предприемане на коригиращи действия при установени отклонения или недостатъчна ефективност на дадена мярка.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат от изпълнението на настоящите мерки се очаква:

- Повишаване качеството и ефективността на образователния процес.
- Подобряване на резултатите на учениците от НВО, ДЗИ и вътрешноучилищните оценявания.
- Повишаване на мотивацията, активността и ангажираността на учениците.
- Развитие на ключови, дигитални, социални и граждански компетентности.
- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
- Разширяване на използването на STEM подходи, дигитални ресурси и иновативни методи.
- Подобряване на училищния климат и ограничаване на проявите на агресия и тормоз.
- Осигуряване на ефективна подкрепа и равни възможности за всички ученици.
- Укрепване на партньорството между училището, родителите и местната общност.
- Подобряване и модернизиране на материалната и дигиталната образователна среда.
- Утвърждаване на училището като активна, модерна и развиваща се образователна институция.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мерките за повишаване качеството на образованието в СУ „Йордан Йовков“ – Русе за учебната 2026/2027 година представляват цялостен инструмент за планиране, изпълнение, мониторинг и оценка на дейностите, свързани с качеството на образователния процес.

Чрез прилагането им училището цели да осигури устойчиво подобряване на образователните резултати, подкрепяща и безопасна среда, професионално развитие на педагогическите специалисти и активно участие на учениците, родителите и партньорите в училищния живот.

Ефективността на мерките ще се оценява въз основа на постигнатите резултати и степента на изпълнение на заложените индикатори, като при необходимост ще се предприемат своевременни коригиращи действия.

Настоящият документ е отворен за актуализиране при промени в нормативната уредба, стратегическите документи на училището или установяване на нови потребности на училищната общност.

Мерките са приети на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 16/11.09.2026 г. и са утвърдени със Заповед № 82/15.09.2026 г.