



Отчет за изпълнение на Плана към стратегията за развитие на СУ „Йордан Йовков“ – Русе, учебна 2025/2026 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият отчет е изготвен в съответствие със структурата, стратегическите направления, оперативните цели и планираните дейности, заложи в Плана за действие към Стратегията за развитие на СУ „Йордан Йовков“ – Русе за периода 2023/2024 – 2027/2028 година.

През учебната 2025/2026 година училището осъществява своята дейност в съответствие със стратегическата цел за развитие на съвременно, ефективно, приобщаващо и конкурентоспособно училище, осигуряващо качествено образование, условия за личностно развитие и равен достъп до образование за всички ученици.

Отчетът проследява степента на изпълнение на дейностите по отделните раздели на Плана за действие, като отчита постигнатите резултати, конкретните реализирани инициативи, силните страни, установените затруднения и необходимите последващи действия.

Основни показатели за учебната 2025/2026 година

- Брой ученици: 420;
- Брой паралелки: 19;
- Педагогически специалисти: 40;
- Непедагогически персонал: 9;
- Среден успех на училището: Добър 4,75.

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ПО РАЗДЕЛИ, ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ

Раздел 1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование

Оперативна цел 1.1. Осигуряване на ефективна нормативна и организационна среда

През учебната 2025/2026 година са поддържани и актуализирани вътрешноучилищните нормативни документи, правила, процедури, планове и инструкции, необходими за нормалното функциониране на училището.

Училищната документация се води, съхранява и архивира в съответствие с изискванията на действащата нормативна уредба и държавните образователни стандарти.

Осъществяван е текущ контрол върху изпълнението на училищните планове, графици и поставени задачи.

Степен на изпълнение: ИЗПЪЛНЕНА

Оперативна цел 1.2. Повишаване качеството на образователния процес чрез съвременни информационни и комуникационни технологии, дигитализация и проектно-базирано обучение, нови методи за преподаване и оценяване, интерактивни и видео уроци

През отчетния период са прилагани съвременни образователни технологии, интерактивни методи и дигитални ресурси в учебния процес.

Проведени са интегрирани и интердисциплинарни уроци, включително иновативната практика „Био-езикова лаборатория: Second Conditional и първа помощ с AI“, която обединява знания от различни предметни области и насърчава приложението на дигитални технологии и изкуствен интелект.

Реализирани са дейности по ECOCULT DISCOVER Русе, свързани с проектно обучение, изследване на местната среда, екологично образование и използване на дигитални технологии.

Постигнат резултат: Разширено е използването на иновативни и интердисциплинарни подходи в обучението.

Степен на изпълнение: ИЗПЪЛНЕНА

Оперативна цел 1.3. Създаване на училищна атмосфера, благоприятстваща развитието на учениците

През учебната 2025/2026 година в СУ „Йордан Йовков“ – Русе са реализирани дейности, насочени към създаване и поддържане на позитивна, сигурна и подкрепяща училищна среда, която благоприятства личностното, социалното и образователното развитие на учениците.

Осъществявана е целенасочена работа за изграждане на положителни взаимоотношения между ученици, учители и родители, основани на взаимно уважение, доверие, сътрудничество и толерантност. В рамките на учебния процес и извънкласните дейности са създавани възможности за активното участие на учениците, развитие на техните интереси, способности и творчески потенциал.

На учениците е предоставяна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с техните индивидуални потребности. Особено внимание е отделено на учениците със специални образователни потребности и на учениците, които срещат затруднения в обучението или са в риск.

В подкрепа на социалното и емоционалното развитие на учениците със специални образователни потребности са реализирани специализирани дейности и групи, включително „Ритмично пътешествие по света – музикотерапия и арттерапия“ и „Театър на сетивата – сензорна театрална работилница“. Тези дейности създават възможности за себеизразяване, развитие на социални умения, емоционална подкрепа и по-успешно приобщаване към училищната общност.

Провеждани са превантивни инициативи и тематични дейности, свързани с ограничаване на агресията и рисковото поведение, развитие на умения за общуване и конструктивно разрешаване на конфликти. Учениците са включвани и в общински инициативи като „Последвай себе си“ и „Играй, учи и избирай“, насочени към личностното развитие, информирания избор и превенцията на рисковото поведение.

Създаването на благоприятна училищна атмосфера е подкрепено и чрез разнообразни занимания по интереси, участие в конкурси, олимпиади, спортни и творчески дейности, които дават възможност на учениците да развиват своите способности и да преживяват успех.

Постигнат резултат: Поддържана е позитивна и подкрепяща училищна среда, която създава условия за активното участие, личностното развитие и социалното приобщаване на учениците.

Степен на изпълнение: ИЗПЪЛНЕНА

Оперативна цел 1.4. Целесъобразно и прозрачно управление на бюджета

Финансовите средства на училището са управлявани в съответствие с принципите на законосъобразност, целесъобразност, публичност и ефективност.

Осъществявано е планиране и контрол на бюджетните средства, като е осигурявана необходимата информация пред органите за управление и общественения контрол.

Степен на изпълнение: ИЗПЪЛНЕНА

Оперативни цели 1.5 и 1.6. Поддържане на вътрешна система за информационен обмен и достъп до учебната документация; текущ контрол върху воденето ѝ и съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно ДОС

Продължена е работата по поддържане на вътрешната система за управление и контрол, както и за своевременно актуализиране на училищната документация.

Прилагани са действащите вътрешни правила и процедури, като е осигурено необходимото организационно взаимодействие между ръководството, педагогическите специалисти и административния персонал.

Степен на изпълнение: ИЗПЪЛНЕНИ

Оперативни цели 1.7 и 1.8. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти и повишаване на изискванията към работата на

педагогическите специалисти

Педагогически специалисти от училището са участвали в квалификационни дейности и международни мобилности по програма „Еразъм+“.

Реализирани са обучения и професионален обмен в: Гърция; Испания – Мурсия; Сърбия; Португалия; Словакия; Италия – Рим.

Темите на обученията са свързани със: използване на съвременни ИКТ инструменти; иновативни методи на преподаване; осъзната комуникация; активно слушане; ненасилствено разрешаване на конфликти; изграждане на позитивна училищна среда.

Придобитите знания и умения се споделят с педагогическия колектив чрез вътрешноучилищни форми за обмен на добри практики.

Постигнат резултат: Повишен е професионалният капацитет на педагогическите специалисти и са създадени предпоставки за прилагане на европейски образователни практики.

Степен на изпълнение: ИЗПЪЛНЕНИ

Оперативна цел 1.9. Подобряване на вътрешната и външната среда на училището

През месец май 2026 година беше открит STEM център „Зелено училище = БЪДЕЩЕ“. Създадена е съвременна образователна среда, която предоставя възможности за: проектно и изследователско обучение; интердисциплинарни дейности; развитие на дигитални компетентности; STEM обучение; практическо приложение на знанията.

Постигнат резултат: Значително подобряване на възможностите за прилагане на иновативни и практически ориентирани образователни подходи.

Степен на изпълнение: ИЗПЪЛНЕНА

Анализ на образователните резултати

В изпълнение на дейностите за проследяване и повишаване качеството на образованието са анализирани резултатите от националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити.

Резултати от НВО

IV клас

Брой ученици: 49

Среден резултат по БЕЛ: 80.81

Среден резултат по математика: 59.56

VII клас

Брой ученици: 32

Среден резултат по БЕЛ: 44.80

Среден резултат по математика: 30.39

X клас

Брой ученици: 25

Среден резултат по БЕЛ: 32.34

Среден резултат по математика: 18.40

Среден резултат по английски език (пожелание): 75.84

Среден резултат по информационни технологии за измерване на дигитални компетентности: 19.00

Държавни зрелостни изпити

Брой ученици, явили се на ДЗИ: 22

Среден резултат по БЕЛ: 53.36

Среден резултат по втори ДЗИ/профилиращ предмет – английски език: 56.15

Среден резултат по втори ДЗИ/профилиращ предмет – информационни технологии: 39.75

Резултатите показват необходимост от продължаване на целенасочената работа за повишаване на функционалната грамотност и образователните резултати, особено по български език и литература и математика в VII и X клас.

Обща степен на изпълнение на Раздел 1: ИЗПЪЛНЕН В ЗНАЧИТЕЛНА СТЕПЕН

Раздел 2. Изграждане на училищна организационна култура чрез институционални

политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Оперативни цели 2.1 и 2.2. Възпитаване в уважение към символите на Република България и възпитаване в уважение към символите и ценностите на училището

Реализирани са дейности за съхраняване и популяризиране на традициите на училището, патронния празник и творческото наследство на Йордан Йовков.

Значима дейност е реализирането на проекта „Човешкото лице на войната. Творчеството и военната кореспонденция на Йордан Йовков“, представен на Национален форум в НВУ „Васил Левски“ – Велико Търново.

Постигнат резултат: Засилване на връзката между училищната идентичност, националната памет и гражданското образование.

Степен на изпълнение: ИЗПЪЛНЕНИ

Оперативни цели 2.3 и 2.4. Работа по национални и международни проекти за издигане на авторитета на училището и страната и организиране на посещения на места, свързани с българската история

През учебната 2025/2026 година СУ „Йордан Йовков“ – Русе реализира дейности в изпълнение на заложените в Плана за действие към Стратегията цели за участие в национални и международни проекти, образователни инициативи и форуми, чрез които се повишава авторитетът на училището и се създават възможности за представяне на добри училищни практики.

Реализирани са дейности по национални и училищни проекти, сред които „Човешкото лице на войната. Творчеството и военната кореспонденция на Йордан Йовков“. Чрез проекта учениците се запознаваха с историческата епоха, живота и творчеството на патрона на училището и представиха резултатите от своята работа пред по-широка образователна общност.

В рамките на проектните и образователните дейности учениците участват в инициативи, конкурси и форуми на областно и национално ниво. Представянето на техните постижения и добрите практики на училището допринася за утвърждаване на неговия авторитет и популяризиране на резултатите от образователната му дейност.

В изпълнение на целта за запознаване с българската история и културно-историческото наследство са организирани и реализирани образователни посещения и дейности на места с историческо и културно значение.

Обща степен на изпълнение на Раздел 2: ИЗПЪЛНЕН

Раздел 3. „Здраве и спорт - училището като желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците“

През учебната година са реализирани дейности по Националната програма „Заедно в изкуствата и спорта“.

Организирани са занимания в направленията:

- Волейбол;
- Футбол.

Провеждани са здравни беседи, превантивни инициативи и дейности, насочени към изграждане на здравна култура и насърчаване на физическата активност. Наши ученици участват активно в организираните на местно ниво спортни състезания.

Постигнат резултат: Осигурени са възможности за участие на учениците в организирани спортни дейности и инициативи за здравословен начин на живот.

Степен на изпълнение: ИЗПЪЛНЕНИ В ЗНАЧИТЕЛНА СТЕПЕН

Раздел 4. Екологично и устойчиво развитие - повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти

В училището беше изграден и открит STEM център „Зелено училище = БЪДЕЩЕ“, който създава възможности за интегриране на природните науки, технологиите, инженерното мислене и математиката.

В рамките на ECOCULT DISCOVER Русе са реализирани дейности, свързани с:

- екологично образование;
- изследване на местната природна и географска среда;

- опазване на културното и природното наследство;
- използване на дигитални технологии;
- проектна и изследователска работа.

Постигнат резултат: Създадена е нова образователна инфраструктура и са разширени възможностите за екологично, проектно и STEM обучение.

През учебните 2024/2025 и 2025/2026 година по програма „ФЬОНИКС за следващото поколение по-здрави българи“, реализирана от Фондация „Работилница за граждански инициативи“ (ФРГИ) с подкрепата на ФЬОНИКС Фарма и в партньорство с Асоциация „Родители“, класните ръководители в сътрудничество с медицинския специалист към училището изнесоха образователни беседи пред ученици и родители за значимостта на здравословния начин на живот и влиянието на човешката дейност върху околната среда.

Постигнат резултат: информирани ученици и родители за здравословния начин на живот и изграждане на здравословни и екологични навици у младите хора

Степен на изпълнение: ИЗПЪЛНЕНИ

Раздел 5. Приобщаване и равенство - взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта

През учебната година са реализирани дейности за подкрепа на учениците според техните индивидуални потребности.

На учениците със специални образователни потребности е предоставяна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Организирани са специализирани терапевтични групи: „Ритмично пътешествие по света – музикотерапия и арттерапия“; „Театър на сетивата – сензорна театрална работилница“.

Осъществявана е индивидуална работа с ученици, които срещат затруднения в обучението или са в риск.

В изпълнение на Механизма за съвместни действия на институциите за обхват и задържане на децата и учениците в образователната система, училището последователно и отговорно реализира своите задължения. Със заповед на директора са сформирани екипи, които извършват регулярни обходи и точно отразяват резултатите в съответната информационна система. По този начин се гарантира ефективна превенция на риска от отпадане от образователния процес.

Постигнат резултат: Разширени са възможностите за подкрепа и приобщаване на ученици с различни образователни потребности.

Степен на изпълнение: ИЗПЪЛНЕНИ

Раздел 6. Безопасност и превенция - предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Провеждани са дейности за превенция на: агресията; тормоза; рисковото поведение; противообществените прояви.

СУ „Йордан Йовков“ поддържа активни партньорства с местни институции, НПО и бизнеса. Провеждат се съвместни дейности с Община Русе, Регионалното управление на образованието, Общински съд – Русе, РУ „Ангел Кънчев“, Министерство на вътрешните работи чрез сформираното към училище „Детско полицейско управление“, Русенската библиотека „Любен Каравелов“, Регионалния исторически музей чрез посещения на наши ученици и провеждане на занятия в рамките на часовете по Русезнание, Български червен кръст, Лечебни заведения „Медика“, различните спортни клубове към УСШ и др.

Наши ученици се включват активно в мероприятия организирани от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, насочени към развитие на социални и личностни умения, като инициативите „Последвай себе си“, „Играй, учи и избирай“ и др.

Прилагани са училищните механизми за превенция и своевременна реакция при възникване на проблемни ситуации.

Степен на изпълнение: ИЗПЪЛНЕНИ

Раздел 7. Творчество и иновации - приобщаване на деца и ученици

През учебната година функционират групи по интереси, включително: „Роботика“;

„Родна реч“; „Математика +“; „Математика без граници“; „С Йовков в сърцето“; „Родолюбци“; „Чипolino“.

Учениците участват активно в състезания, конкурси и олимпиади.

Постигнати са резултати в областта на: компютърното моделиране; музиката; биологията; образователните комикси; олимпиадите по БЕЛ, математика, английски език, биология и астрономия. Проведени са училищни кръгове на Национално състезание по компютърно моделиране за 3 и 4 клас, като наш възпитаник зае първо място и представя града ни на Националния кръг на Националното състезание, а други две ученички са на трето и четвърто място; Национално състезание „Ключът на музиката“, където се явиха 5 ученици, чети-рима от тях класирани за областен и следващ кръг; Национално състезание „Знам и мога“ и др.

Провеждани са часове на класа, индивидуални консултации и информационни дейности, насочени към: опознаване на професии и възможности за образование; кариерно ориентиране; подпомагане на учениците при избора на следващ образователен етап; подготовка за професионална реализация.

Постигнат резултат: Създадени са условия за развитие и изява на индивидуалните способности и интереси на учениците.

Степен на изпълнение: ИЗПЪЛНЕНА

Раздел 8. Професионално развитие на кадрите - противодействие на тормоза и насилието

Реализирани са дейности, насочени към подобряване на комуникацията и взаимоотношенията между ученици, учители и родители.

Педагогически специалисти са участвали в международни обучения по Еразъм+, посветени на: осъзната комуникация; активно слушане; емпатия; ненасилствено разрешаване на конфликти, създаване на подкрепяща училищна среда; ефективно управление на груповата динамика; изграждане на психологическа безопасност; утвърждаване на култура на благополучие и доверие, емоционална интелигентност в комуникацията, отстояваща комуникация и поставяне на граници, управление на конфликти и изграждане на доверие.

Придобитият опит се използва за усъвършенстване на педагогическите взаимодействия и създаване на по-подкрепяща училищна среда.

Степен на изпълнение: ИЗПЪЛНЕНИ В ЗНАЧИТЕЛНА СТЕПЕН

Раздел 9. Партньорство и общност – превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Продължи участието на представители на училището в екипите за обхват.

Извършвани са проверки на адреси и необходимите действия са отразявани в информационните системи.

Осъществявани са: ежедневен мониторинг на посещаемостта; своевременно информиране на родителите; индивидуална работа с ученици в риск; взаимодействие с институции; работа чрез Междунституционалната платформа „Посещаемо и безопасно училище“.

Постигнат резултат: Поддържа се система за ранно идентифициране на ученици в риск и предприемане на своевременни мерки.

Степен на изпълнение: ИЗПЪЛНЕНИ В ЗНАЧИТЕЛНА СТЕПЕН

Изпълнението на Плана за действие към Стратегията за развитие през учебната 2025/2026 година показва, че заложените дейности са реализирани в съответствие с основните стратегически направления.

Най-съществените резултати през отчетния период са:

- Изграждането и откриването на STEM център „Зелено училище = БЪДЕЩЕ“.
- Разширяването на международното сътрудничество и квалификацията на педагогическите специалисти чрез програма „Еразъм+“.
- Прилагането на дигитални, иновативни и интердисциплинарни образователни практики.
- Активното участие на учениците в олимпиади, конкурси и състезания.

- Развитието на дейности за подкрепа и приобщаване на ученици със СОП и други индивидуални потребности.
- Системната работа за превенция на агресията, рисковото поведение и ранното напускане на училище.
- Развитието на гражданско, патриотично и екологично образование.

През учебната 2025/2026 година СУ „Йордан Йовков“ – Русе реализира последователно дейностите, заложи в Плана за действие към Стратегията за развитие на училището.

Отчетният период се характеризира с конкретни резултати в областта на модернизацията на образователната среда, международното сътрудничество, професионалното развитие на педагогическите специалисти, STEM и дигиталното образование, подкрепата за учениците и развитието на техните способности.

Постигнатите резултати създават основа за продължаване на стратегическото развитие на училището. Наред с това анализът ясно определя необходимостта от допълнителни усилия за подобряване на образователните резултати, повишаване на посещаемостта и устойчивото интегриране на STEM средата в ежедневната педагогическа практика.

Общата оценка за изпълнението на Плана за действие към Стратегията за развитие на СУ „Йордан Йовков“ – Русе за учебната 2025/2026 година е:

ПЛАНЪТ Е ИЗПЪЛНЕН В ЗНАЧИТЕЛНА СТЕПЕН.

Отчетът е приет на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 16/11.09.2026 г./