



УТВЪРДИЛ:



КРЕМЕНА КРЪСТЕВА

Директор на СУ „Йордан Йовков“ – Русе

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Планът за квалификационната дейност е разработен на основание чл. 44, ал. 5 и чл. 47 от Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, във връзка с чл. 263 от ЗПУО, Стратегията за развитие на СУ „Йордан Йовков“ – Русе, Годишния план за дейността на училището и установените потребности от квалификация на педагогическите специалисти.

Вътрешноинституционалната квалификация се планира в обем не по-малък от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист съгласно чл. 47, т. 2 от Наредба №15/22.07.2019 г. Планът е изготвен въз основа на анализ на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти, резултатите от образователния процес, самооценяването на институцията, резултатите от контролната дейност, идентифицираните дефицити и приоритетите в Стратегията за развитие на училището.

I. СТРАТЕГИЯ

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са съобразени със стратегията на СУ „Йордан Йовков“ за изграждане на образовани и социално ангажирани личности с формирани умения за пълноценна реализация в кариерното развитие. Тя проектира бъдещето на училището през следващите години чрез оптимизиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Създават се условия за личностно израстване на учителите чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усъвършенстване. Проектирането и реализирането на адекватни модели за квалификация на педагогическите кадри допринася за по-голяма гъвкавост на системата и ще повиши качеството на образование.

Организацията и координацията за реализиране на дейностите по плана ще е в тясно сътрудничество с Регионално управление на образование – гр. Русе. Задължително условие и партньорството с висшите училища, лицензирани центрове за професионално обучение, Департаменти за информация и усъвършенстване на учителите и др.

Във връзка с реализиране на вътрешните квалификационни форми да се организират и поддържа на хартиено портфолио всяка реализирана дейност, която от своя страна трябва да съдържа: уведомление, покана за провеждане на формата, информация за названието, точен час, име и длъжност на обучаващото лице, списък на присъстващите педагогически специалисти с личен подпис, справка за финансови разходи и работни материали.

II. ЦЕЛИ НА ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Кариерно развитие на педагогическите специалисти;
2. Усъвършенстване на компетентностите с цел повишаване качеството и ефективността на образованието;
3. Осигуряване на качествена квалификационна дейност, насочена към професионалното развитие на педагогическите специалисти и повишаване качеството на образователния процес.
4. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
5. Създаване на условия за прозрачност и обществена подкрепа на квалификационната дейност.
6. Реализиране на образователни и квалификационни дейности чрез участие в съвместни проекти и програми на регионално, национално и европейско равнище.

III. КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ И ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Формите за провеждане на квалификационно обучение на педагогическите кадри в СУ „Йордан Йовков“ през учебната 2026/2027 година: курсове, семинари и практически обучения по следните основни тематични направления:

- изкуствен интелект в образованието;
- дигитални ресурси и Дигитална раница;
- мотивация;
- екипност;
- училище–семејство;
- приобщаващо образование;
- усъвършенстване управлението на образователния процес;
- интерактивни методи на обучение;
- права на детето.

Целеви групи в обхвата на квалификационната дейност: Дейностите, заложи в плана за квалификация на СУ „Йордан Йовков“ през учебната 2026/2027 година са предназначени за всички педагогически специалисти: директор, заместник-директор, учители, ресурсен учител, психолог, логопед и други педагогически специалисти, назначени в училището.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

1. За календарната 2026 г. и календарната 2027 г. средствата за квалификация на педагогическите специалисти се планират в размер не по-малък от 1,2% от годишния ФРЗ на педагогическите специалисти съгласно действащия КТД.“

2. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището.
3. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на педагогическия специалист, финансирането става с лични средства.
4. При наличие на изявено желание от определен педагогически специалист за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
5. Разходите за придобиване на професионално-квалификационна степен могат да бъдат за сметка на педагогическия специалист, на бюджета на институцията при наличие на финансова възможност или на други източници на финансиране съгласно действащата нормативна уредба.

ИНСТИТУЦИИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНА

Цялостният процес, свързан с квалификацията на педагогическите кадри, ще се реализира с участието на следните институции:

Министерство на образованието и науката:

- определя националната политика и приоритетите за професионално развитие и квалификация;
- организира и финансира национални програми и квалификационни дейности;
- поддържа нормативната рамка и информационния регистър на одобрените програми за квалификация.

Регионално управление на образованието – Русе организира, координира и подпомага квалификационни дейности на регионално равнище и оказва методическа подкрепа на институциите.“

Висши училища, департаменти, фондации и други.

Центрове за обучение и квалификация.

Неправителствени организации.

Национални и европейски проекти и програми.

V. ЗАДАЧИ НА ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Планът за квалификационната дейност в училище да бъде неразделна част от годишния план на училището;

2. Да се стимулират педагогическите специалисти към обучения за получаване на квалификационни кредити и за кариерното им развитие. За периода на атестиране всеки педагогически специалист следва да придобие не по-малко от три квалификационни кредита от обучения по програми на организациите по чл. 43 от Наредба №15.

3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

5. Вътрешната и външната квалификационна дейност да бъде ориентирана към следните аспекти:

- ✓ развитие на училищния екип;
- ✓ ефективна организация на работата на класните ръководители;

- ✓ комуникация учители-родители;
- ✓ приемственост на учениците от начален към прогимназиален етап;
- ✓ изграждане на имидж на институцията и ритуализацията на училищния живот;
- ✓ диагностика на уменията на учениците за четене и писане в начален етап;
- ✓ продължаващо интегриране на информационните технологии в образователния процес.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Самоусъвършенстване на педагогическите специалисти чрез система за квалификация;
2. Повишаване качеството на обучението по всички изучавани предмети в СУ „Йордан Йовков“ – гр. Русе.
3. Чрез участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности да се изградят професионални профили, които да определят необходимите компетентности като съвкупност от знания, умения и отношения за кариерното развитие на педагогическите специалисти.

VII. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.
2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
 - да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
 - да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на университети, квалификационни институции и центрове за продължаващо обучение.
4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището;
5. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията по собствена инициатива, по предложение на работодателя, във връзка с установена необходимост от квалификация или при включване в квалификационни дейности на МОН, РУО и други компетентни институции.
6. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
 - преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови учебни програми;
 - заемат и преминават на нова педагогическа длъжност;
 - заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;

-при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс;

- педагогическите специалисти, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

VIII. ОСНОВАНИЯ И АНАЛИЗ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ

- резултати от самооценяването;
- резултати на учениците;
- резултати от НВО/ДЗИ, където е приложимо;
- контролна дейност;
- анкета сред педагогическите специалисти;
- нови нормативни изисквания;
- дигитализация и ИИ;
- приобщаващо образование;
- потребности на новоназначени учители;
- приоритети от стратегията на училището.

IX. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА :

Директорът осъществява контрол по изпълнението на плана, като възлага текущото проследяване и отчитане, както следва

- В частта вътрешноучилищна квалификация – на старши учител и комисията по КД. Проведения контрол старши учител описва в годишен доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.

- В частта извънучилищна квалификация – на ЗД;

- В частта финансиране на квалификацията – на счетоводителя.

След проведена квалификационна дейност участниците прилагат придобитите знания и умения в педагогическата практика. При подходящи теми се предвижда представяне на разработен ресурс, споделяне на практика, открит урок, демонстрация, кратък отчет или друг доказуем продукт. Комисията по квалификационната дейност проследява приложението на придобитите компетентности и отразява резултатите в годишния отчет за изпълнение на плана.

Ефектът от квалификационните дейности се проследява чрез съпоставяне на планираните цели с реалното приложение на придобитите знания и умения в педагогическата практика и с наблюдаваните промени в участието и ученето на учениците. Като доказателства се използват разработени и приложени педагогически продукти, резултати от обратна връзка, наблюдения на педагогическата практика, споделени добри практики и анализ на налични данни за образователните резултати. Установените резултати се обсъждат и се използват при планиране на следващите квалификационни дейности.

1. Вътрешно училищна квалификация:

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академически часове	Срок /период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно училищен учител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Запознаване на педагогическия персонал с нормативните документи за организация на новата 2026/2027 учебна година съгласно ЗПУО	информационна среща	Педагогически специалисти	38	3	01.09.2026г - 12.09.2026г	СУ „Йордан Йовков”	Диригент Кр. Кръстева ЗД Силва Василева	Ръководството на училището
2.	Мотивиране на учениците за учене – споделяне на иновативни практики	обучение	Педагогически специалисти	38	3	03.09.2026г .	СУ „Йордан Йовков”	ЗД Силва Василева	Зам. Директор УД
3.	Информиране на педагогическите специалисти за новости, съобщения, текущи въпроси за квалификация	Беседа	Педагогически специалисти	38	2	постоянен	СУ „Йордан Йовков”	Директор Кр. Кръстева	Ръководството на училището

	цията на учителите								
4.	Оказване на първа помощ при деца и ученици	Лекция	Педагогически специалисти	38	2	Октомври 2026г.	СУ „Йордан Йовков”	Севилен Селимова	Медицинско лице при СУ „Йордан Йовков“
5.	Ресурси на Дигиталната раница	Работна среща	Педагогически специалисти	38	3	до края на м. октомври 2026г.	СУ „Йордан Йовков”	ЗД Силва Василева	Сребрин Бушев,
6.	Двойно изключителните деца	Лекция	Педагогически специалисти	38	2	Ноември 2026г.	СУ „Йордан Йовков“	Светлана Стефанова	Иваничка Петрова,
7.	Тристълба на училищното образование. Партньорство за успех	Работна среща	Педагогически специалисти	38	2	Декември 2026г.	СУ “Йордан Йовков”	ЗД Силва Василева	ЗД Силва Василева
8.	Изкуствен интелект в образованието – иновативен помощник на учителя.	лекция	Педагогически специалисти	38	2	Февруари 2027г.	СУ “Йордан Йовков”	Ивета Маринова	ЗД Силва Василева
9.	Творчество, мотивация и екипност	Работилница	Педагогически специалисти	38	3	Март 2027г.	СУ „Йордан Йовков”	ЗД Силва Василева	ЗД Силва Василева

Извънучилищна квалификация: Участие в квалификационни форми на МОН, РУО – Русе, специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и обучителни организации, чиито програми са одобрени по установения ред, както и по национални и европейски програми и проекти.

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет /Протокол №16/11.09.2026 г./ и е утвърден със Заповед №116/15.09.2026 година